

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIđI
TOKİ İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını devam ettirebilmemiz için belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Toki İlkokulu , eğitim - öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019 – 2023 yıllarına ait hazırlanan stratejik planı revize edilmiştir.

Aydın BAHCIVANCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35
EKLER.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aydın BAHÇİVANCI	Okul Müdürü	Musa AKİN	Müdür Yardımcısı
Abdurrahman EMEN	Müdür Yardımcısı	Muhammed BAYRAM	Öğretmen
Evin YILMAZ BAYDU	Öğretmen	Ramazan AY	Öğretmen
Derya AKDİŞ	Okul Aile Bir.Bşkn.	Kübra Ceren KURTAY	Öğretmen
Canan YÜKSEL	Okul Aile Bir. Üyesi	Ahmet BATIRHAN	Gönüllü veli
		Zeynettin VURAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 yılında Toki ilköğretim okulu olarak kurulmuştur. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ortaokul bölümünün ayrılmasıyla birlikte ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmiştir. Okulumuz şu anda 38 ilkokul,2 özel eğitim sınıfı,2 derslik Anasınıf (4şube) ile eğitim-öğretime devam ediyor.

Okulumuz bulunduğu bölgede tek ilkokul olması sebebiyle öğrenci mevcudu gittikçe artmaktadır.Başarı yönünden okulumuz ilçede ön sıralarda yer almaktadır.Okulumuz deneyimli bir öğretmen kadrosuna sahiptir.Gelişime açık bir yerleşim alanında bulunmaktadır. Okulumuzda Spor salonunun olması öğrencilerimizin sportif, fiziki gelişimleri açısından büyük bir fayda sağlamaktadır. Okulumuz velileri sosyo-ekonomik durumları ilçe ortalamasının üzerindedir. Bu da veli duyarlılığını artırmakta, öğrencilerin okul araç-gereçlerine ulaşmada büyük bir etkiye sahiptir.

Okulumuzda akademik çalışmaların yanında öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif yönden gelişmeleri için bu faaliyetlere büyük bir önem verilmektedir. Sinema etkinliklere , müze gezileri, her sene yıl sene sonuna doğru sınıflar arası turnuvalar yapılmaktadır. 1.sınıf öğrencilerine yönelik olarak geleneksel hale getirilen okuma bayramları yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Yenikent Mah. 9139.Sok Toki Konutları	Coğrafi Konum (link)*:	http://3.ly/f5y		
Telefon Numarası:	04823124042	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	Kiziltepetokiilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://kiziltepetokiilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	723162	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	857	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	826		Erkek	25
	Toplam	1683		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40,07	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38.25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:38
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		0.24	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	20	18	38
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Özel Eğitim Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	30	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	42	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	42	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	50	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıf A	14	13	27	1/İ	17	17	34	3/E	19	24	43
Anasınıf B	10	16	26	2/A	16	19	35	3/F	24	20	44
Anasınıf C	11	13	24	2/B	20	16	36	3/G	22	20	42
Anasınıf D	14	12	26	2/C	24	18	42	3/H	25	20	45
Özel Eğitim H.	8	2	10	2/D	20	18	38	3/I	31	13	44
Özel Eğitim A.	4	4	8	2/E	22	18	40	3/İ	16	27	43
1/A	16	21	37	2/F	19	20	39	4/A	23	22	45
1/B	18	21	39	2/G	20	17	37	4/B	16	30	46
1/C	17	21	38	2/H	20	19	39	4/C	27	17	44
1/D	18	24	42	2/I	25	12	37	4/D	21	25	46
1/E	17	24	41	2/İ	20	22	42	4/E	22	22	44
1/F	18	20	38	3/A	25	18	43	4/F	23	21	44
1/G	18	19	37	3/B	23	20	43	4/G	23	21	44
1/H	18	23	41	3/C	25	18	43	4/H	26	18	44
1/I	20	18	38	3/D	22	16	38				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

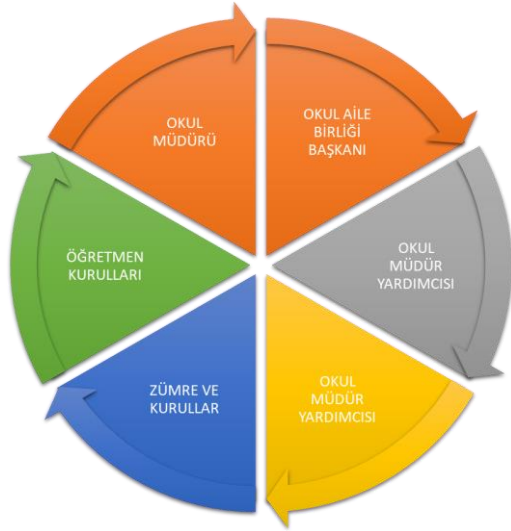
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5400	5400
2019	7200	7200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%74	%15	%8	%3	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%28	%19	%23	%18	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%59	%13	%12	%5	%7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%47	%22	%11	%3	%14
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%17	%7	%4	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%46	%22	%16	%5	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66	%18	%9	%3	%3

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%72	%9	%7	%6	%5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%54	%25	%9	%1	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%19	%19	%16	%12	%35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%43	%18	%12	%9	%19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%19	%15	%12	%7	%45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%43	%13	%13	%12	%18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%63	%32	%5	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%76	%21	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%76	%18	%3	%0	%3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%71	%24	%0	%0	%5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%58	%34	%3	%0	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%32	%18	%18	%11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%37	%34	%13	%11	%5

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%61	%29	%5	%3	%3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%55	%37	%3	%3	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%66	%26	%5	%0	%3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%68	%26	%0	%5	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%24	%18	%0	%8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%53	%39	%5	%3	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%54	%25	%5	%9	%6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%57	%26	%2	%10	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%41	%25	%15	%5	%13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%39	%20	%19	%11	%11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55	%23	%5	%5	%6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%14	%23	%11	%15

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%43	%22	%11	%14	%5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%53	%21	%6	%11	%6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	%62	%17	%6	%9	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%30	%21	%14	%15	%18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%31	%13	%8	%15	%33
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%21	%13	%21	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%28	%17	%9	%12	%34

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Genel olarak öğrencilerin büyük çoğunluğu anasınıfta okumuş olmaları,dil probleminin olmaması okuma alışkanlıklarının olması
Çalışanlar	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması ve okula destek sağlamaları
Bina ve Yerleşke	Binanın konum olarak merkezi yerde olması
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta olması,okulda kütüphane olması
Bütçe	Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tşimadan gelen öğrencilerin de olması
Çalışanlar	Çalışan elemnaların işkur tarafından görevlendirilmesi sebebiyle sürekli değişmeleri
Veliler	Velilerin sürekli okulda olmaları sebebiyle bazen işleyişe karışmaları
Bina ve Yerleşke	Bahçe duvarında demir korkuluk olmaması
Donanım	Engelli asansörünün olmaması
Bütçe	Okulumuzun maddi gelir kaynaklarının yeteri kadar olmaması
Yönetim Süreçleri	Yoğunluktan dolayı İdare-öğretmen-hizmetli-veli-öğrenci arasında kimi zaman iletişim kopukluğunun yaşanabilmesi
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin okulla iletişime hiç girmemeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kurum kültürünün gelişmiş olması ve okulumuzun ilçe ve il düzeyinde tanınmış bir okul olması
Ekonomik	Okulumuzda kantin geliri ve maddi yönden destek verebilecek gelir durumuna sahip velilerin olması.
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Teknolojik	Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi”nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli destekler vermesi
Mevzuat-Yasal	İlçe milli eğitim ve diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekolojik	Okulun ilçenin yeni gelişen bölgesinde olması sebebiyle teknolojik alt yapının bu bölgede daha fazla olması

Tehditler

Politik	Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Ekonomik	Okulun finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Sosyolojik	Kişisel gelişimi özendirici bir performans değerlendirme sisteminin olmaması ve velilerimizin arasındaki seviye farkı
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknoloji uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Paydaşlarla iş birliği yapmasında imkan vermede zorlanan bir mevzuat olması
Ekolojik	Öğrenci sayısının giderek artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek seviyededir.
2	Genel olarak devamsızlık yok denecek kadar azdır.
3	1.Sınıfa gelen öğrencilerimizin büyük çoğunluğu anasınıftan geldikleri için sıkıntı yaşanmamakta, okula uyum rahat olmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz tespitine yönelik Rehber öğretmen. Sınıf öğretmeni ve okul idaresi işbirliğiyle etkili bir tarama , tanılama sisteminin olması ,olması
5	Kaynaştırma öğrencilerimize destek eğitim odalarında ders verilmektedir.
6	Okulumuzdaki yabancı öğrenciler genelde suriyeli öğrencilerdir. Her hangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.
7	Yabancı öğrencilerin velileriyle okul idaresi ve rehber öğretmenler sürekli ile iletişim halindedir.
8	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıkların olması
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri ,üst seviyededir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarı olarak öğrencilerimizin seviyesi iyidir.
2	Genel olarak velilerin duyarlı olması sebebiyle öğrencilerdeki sosyal, kültürel ve fiziki gelişim iyidir.
3	Sınıf te kararı yapan öğrencilerimiz genelde 1.sınıftaki öğrencilerdir. Üst sınıflarda sınıfta kalma yok denecek kadar azdır.
4	1.sınıfta sınıf tekrarının olmasının sebebi genelde 60-66 aylık arası öğrencilerdir.
5	Eğitim araçları üst seviyede kullanılması
6	Bölgede memur ailerin çokluğu sebebiyle sürekli tayinlerden dolayı öğrenci nakil-geliş ve gidişlerinin yüksek olması bu da başarıyı az da olsa olumsuz etkilemektedir
7	Yeniliğe ve gelişmeye açık eğitimci kadrosu
8	Eğitim-öğretimde katılımcı bir yaklaşımın sergilenmesi
9	Ücretli öğretmenlerin olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz Yönetici,öğretmen,öğrenci ve iletişimi yüksek seviyededir.Öğrenci başarımızın yüksek olmasının en büyük nedenlerinden biri kurum iletişimin güçlü olmasındandır.
2	Okulumuzda adil, şeffaflık, sorumluluk sahibi ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışı olması
3	Bina olarak iyi durumdayız. Sadece ihate duvarında korkuluk olmaması büyük bir sıkıntıdır. .
4	Okul donanım açısından güçlüdür.Kütüphanenin olması,spor salonunun olması büyük bir avantajdır.
5	Temizlik ve hijyene çok büyük önem verilmektedir. Fakat hizmetli yetersiz oluşu
6	Okulumuzda güvenlik görevlisinin yetersiz olması
7	Okulumuzda hem özel taşımadan gelen hem de köyden gelen öğrencilerin olması
8	Okul bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz olması
9	Kalabalık sınıflar
10	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusun geleceğini tayin edecek kişileri şekillendirmek ulusun geleceğini şekillendirmektir. Eğitim hizmetini çocuklarımıza dengeli ve iyi düzenlenmiş olarak sunup, bütün potansiyellerini kullanabilecek düzeye eriştirip, iyi vatandaş olarak, ailelerine, topluma, ülkelerine ve çevreye karşı sorumlu biri olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitimi sürekli kılan ve gelişen, yerel, ulusal ve evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, insana ırk, din, cinsiyet ve bedensel engeller üstünde yaklaşan, çevreye saygıyı ilke edinen, yetiştirdiği insan ve verdiği eğitimle örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan bir okuluz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Okullaşma Oranı	%90	% 95	%97	%98	%99	%100
PG.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%97	%98
PG.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	% 2	% 1	%1	%1	%0
PG.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.5	Ders Dışı Faaliyetlere katılım oranı	%6	%7	%7	%8	%8	%9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	A.Rahman EMEN (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum çalışmalarında seviyelerine uygun etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Uyum haftası
1.1.5	Ders dışı faaliyetlere yönelik kursların açılması teşvik edilip sayı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	2	3	4	5	5	6
PG.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	2	3	4	5	6	7
PG.3	Sanatsal, bilimsel,kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.4	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	2	3	4	5	6	7
PG.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	500	600	700	800	900	1000
PG.6	Öğrenci başına okunan kitap oranı	15	17	20	22	25	30
PG.7	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	4000	4500	5000	5500	6000	6500
PG.8	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	2	6	7	8	9	10
PG.9	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	442	550	600	650	700	700
PG.10	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	215	250	280	320	350	370
PG.11	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	53	60	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Rehberlik servisinin yapacağı etkinlikler çeşitlendirilecektir.	Okul idaresi-Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.2	Okul-veli işbirliğinin daha da artırılması için veli ziyaretleri sık sık yapılacaktır	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
1.3	İlçe düzeyinde yapılan bilimsel-sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.4	Okulun sosyal sorumluluk projeleri konusunda farklı etkinlikler yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim-öğretim Yılı Boyunca
1.5	Kütüphanedeki kitap sayısı çeşitlendirilecek ve çocukların daha sık gidilmesi sağlanacaktır.	Musa AKİN- Müdür Yardımcısı	Eylül Ayının Başında
1.6	İstenen düzeyde kitap okuma sayısını arttıran öğrenciler ödüllendirilecektir	Sınıf Öğretmeni	Haziran Ayının İlk Haftası
1.7	Geri dönüşümü artırmak için öğrenci ve veliler bilgilendirilecek ve eski kağıt,gazete vb. metaryellerin getirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi /Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.8	İlçe ve il düzeyindeki yarışmalara tam katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.9	Ufak bir sıkıntısı olsa bile hem ailenin hem de öğretmenin öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi /Sınıf Öğretmenleri/Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.10	Rehberlik servisimizin velilerimizle daha sık görüşmesi ve seminerler vermesi sağlanacaktır	Okul İdaresi-Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.11	Rehberlik servisinin öğretmenlere vereceklerimüşavirlik hizmetinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi /Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun hizmet öncesi yeterliliğini sağlamış personelin kesinleşmiş iş tanımlarına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yeterlilikleri artırılarak personelin performanslarının değerlendirildiği beşeri alt yapıyı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%86	%86	%85	%85	%84	%84
PG.2	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	15	17	18	19	20	21
PG.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	1	2	2	2	3	3
PG.5	Uluslar arası hareketlilik programına katılan personel sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.6	Öğretmen memnuniyet oranı	% 70	%75	%80	%80	%85	%90

PG.7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	37	38	35	34	33	32
PG.8	Ödül alan personel oranı	%5,4	%10,9	%11	%13	%14	%15
PG.9	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	0,24	0,25	0,30	0,35	0,35	0,40
PG.10	Okul İnternet sayfasının görüntülenme sayısı	2000	2500	3000	3500	4000	4000
PG.11	Veli toplantılarına katılma oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.12	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.13	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Öğrenci sayısının azaltılması için milli eğitimle sürekli iletişim halinde olup en yakın zamanda yeni bir okulun yapılması için talepte bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Haziran Ayı Sonunda
1.2	Öğrencilerin okula daha da bağlanmaları ve motivasyonlarını artırıcı etkinlikler yapılacak ve bu etkinlikler hem artırılacak hem de çeşitlendirilecektir.	Okul idaresi/Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için sürekli iletişim halinde olunacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.4	Personelin lisansüstü eğitim yapmaları konusunda motive edilecek ve kurumlarla işbirliği içerinden olunacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.5	Uluslar arası etkinliklere,projeler hakkında öğretmenlerle bilgi alışverişinde bulunacak ve başvurularını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

1.6	Okul öğretmenlerinin memnuniyetlerini artırıcı davranışlar sergilenecek ve bu doğrultuda okulda sıcak bir ortam sağlanmaya devam ettirilecektir	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasındaki en büyük etken bu bölgede yeni bir okulun açılması	Okul İdaresi	Haziran Ayı Sonunda
1.8	Personelin daha çok çalışması özgün projeler koyması ve ödüllendirilmesi için teşvik edici faaliyetlerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.10	Okulda yapılan etkinliklerin ve duyuruların veliler tarafından takip edilmesi ve internet sayfasının tıklanması için velilerle iletişim halinde olunacaktır.	Okul idaresi/Sınıf Öğretmenleri	Tüm Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.11	Velilerin toplantılara katılması konusunda sürekli iletişim halinde olunacaktır.	Okul İdaresi/Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Şubat-Haziran ve tüm eğitim-öğretim yılı boyunca
1.12	Diğer paydaşlarla sürekli iletişim halinde olacaktır.	Okul idaresi	Eylül-Aralık Haziran Aylarında
1.13	Acil durum eğitimleri, tatbikatlar düzenli olarak yapılmaya devam edilecektir	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7650	8550	9000	9900	10800	45900
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	7650	8550	9000	9900	10800	45900

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- a) Öğrenci anket soruları ve analizi**
- b) Veli anket soruları ve analizi**
- c) Öğretmen anket soruları ve analizi**